

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА
МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені Олега
Мішукова
протокол № 2 від 2 вересня 2025 р.
завідувачка кафедри
 **Юлія КІЩЕНКО**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма Середня освіта (Фізична культура)
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань 01 Освіта

Освітня програма Фізична культура і спорт
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова
Викладач	Свиридов Олександр Федорович
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(0552)326758
E-mail викладача:	intertransstudies@gmail.com
Графік консультацій	кожної середи

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

2. Метою курсу є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

Практична мета: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

Освітня мета: формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації

(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5 кредитів/150 годин	_____	50	100

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
2-й	3-й, 4-й	061 Журналістика 053 Психологія 014 Середня освіта (Українська мова і література) 102 Хімія 014 Середня освіта (хімія) 226 Фармація, промислова фармація 227 Фізотерапія, ерготерапія 017 Фізична культура і спорт	2-й	Обов'язковий

		014.11 Середня освіта (Фізична культура) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.04 Середня освіта (Математика) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація 024 Хореографія 025 Музичне мистецтво 034 Культурологія		
--	--	---	--	--

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор, телевізор

7. Політика курсу: відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнь); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання семінарського заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/AcademicIntegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, освітня компонента/ навчальна дисципліна з іноземної мови може бути зарахована з максимальною оцінкою».

8. Схема курсу

Назва змістових модулів і тем		Кількість годин										
		денна форма					Заочна форма					
		усього	у тому числі				усього	у тому числі				
л	п		Лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Подорожі. Митниця												
1	Географічне розташування та політична система. України. Київ. У готелі. Резервація готелю.	4					4					
2	Митний контроль. Дослідження американського континенту.	4		2			2					
3	Мовленнєвий етикет спілкування англійською мовою	4		2			2					
4	Політична система країни та економічний розвиток США	4		2			2					
5	Освіта в Великобританії і США.	4		2			2					
6	Особливості ведення бізнесу в різних країнах.	6		2			4					
7	Аеропорт	6		2			4					
8	Сервіс у літаку (у потязі, на судні)	6		2			4					
Разом за змістовим модулем 1		38		14			24					
Модуль 2 Гроші. Обмін валюти. Покупки												
1	В банку. Мій банк	4					4					
2	Відкриття рахунку в закордонному банку.	4		2			2					
3	Національний банк Великобританії	4		2			2					

4	Державна та іноземна валюта.	4		2			2						
5	Види крамниць та відділів.	4		2			2						
6	Покупки	6		2			4						
7	Говари продовольчі та промислові.	6		2			4						
8	Крамниця	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 2		38		14			24						
Назва змістових модулів і тем		Кількість годин											
		денна форма						Заочна форма					
		усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	Лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 3. Україна. Херсон. Подорож містом. Готельний сервіс													
1	Географічне розташування та політична система України.	4					4						
2	У готелі. Резервація готелю.	4		2			2						
3	Готельний сервіс	4		2			2						
4	Мотелі в Україні	4		2			2						
5	Види готелів	4		2			2						
6	Херсон	6		2			4						
7	Подорож Україною	6		2			4						
8	Київ.	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 3		38		14			24						
Змістовий модуль 4. Їжа. Заклади харчування													
1	Українська кухня. Традиційний та	4					4						

	святковий стіл.												
2	Види крамниць та відділів.	4		2			2						
3	В ресторані (кафе)	4					4						
4	Англійська та американська їжа	4		2			2						
5	Замовлення їжі по телефону	4					4						
6	Традиційний та святковий стіл.	6		2			4						
7	Ділова зустріч в ресторані	6					6						
8	Ресторани. Кафе. Бар.	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 4		36		8			28						
Усього годин		150		50			100						

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Велика Британія. Сполучені Штати Америки. Подорожі. Митниця					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 8 годин (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Географічне розташування Великобританії. Освіта в Великобританії і США. Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах. : План:	практичне	Ос. 11,18	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні	

Модуль 2 Гроші. Обмін валюти. Покупки

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: В банку. Державна та іноземна валюта. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи) Тема 1: Національний банк Великобританії (4 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1 Дод. 1 Ос. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Відкриття рахунку в міжбанківському банку. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи) Тема 1: Мій банк (4 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 11,16 Дод. 8 Ос. 20	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Покупки. Товари продовольчі та промислові. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичне	Ос. 1 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

	Тема 1: Покупки (4 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Види крамниць та відділів. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи) Тема 1: Крамниця (4 години самостійної роботи)	практичне	Ос. 1 Дод. 1 Ос. 1	Зивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	

Модуль 3. Україна. Херсон. Подорож містом. Готельний сервіс

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 8 годин (аудиторної роботи) 8 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Географічне розташування та політична система. України. Київ. У готелі. Резервація готелю. План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи	практичне	Ос. 1	Зивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (присутність+ наявність завдання)

	5. Домашнє завдання (8 години аудиторної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань)
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Послуги працівників готелю План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практична	Ос. 1 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	2 бали (присутність+ наявність завдання)
	Тема 1: Готельний сервіс (4 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Переказ, переклад	3 бали (відповідь)
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Види готелів План 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практична	Ос. 1 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (присутність+ наявність завдання)
	Тема 1: Мотелі в Україні (4 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	Доповідь, переклад	5 балів (виконання усіх видів завдань)
Модуль 4 Їжа. Заклади харчування					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Українська кухня. Традиційний та святковий стіл. Види крамниць та відділів. План:	практична	Ос. 1 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати	2 бали (присутність+ наявність завдання)

4 годин (самостійної роботи)	1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Українські страви (4 години самостійної роботи)	самостійна робота	Ос. 1	переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	3 бали (виконання усіх видів завдань)
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: В ресторані (кафе) План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Замовлення їжі по телефону (4 години самостійної роботи)	практичне	Ос. 1 Дод. 1 Ос. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	2 бали (присутність+ наявність завдання) 3 бали (виконання усіх видів завдань)
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Англійська та американська жа План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання <u>(4 години аудиторної роботи)</u> Тема 1: Характер людини (4 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	Ос. 1 Дод. 1 Ос. 11,16	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Переказ, переклад	5 балів (присутність+ наявність завдання) 5 балів (виконання усіх видів завдань)

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudents/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи)	Тема 1: Кухня світу План: 1. Повторення матеріалу 2. Фонетичні вправи 3. Читання та переклад тексту 4. Граматичні вправи 5. Домашнє завдання (4 години аудиторної роботи)	практичн е	Ос. 11 Дод. 1	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	5 балів (присутність+ наявність завдання)
--	--	-----------------------	-----------------------------	--	---

9. Система оцінювання та вимоги:

2 курс

3 семестр: участь у роботі впродовж 3 семестру/залік

Модуль 1. Подорожі. Митниця. Велика Британія. Сполучені Штати Америки

Модуль 2. Гроші. Обмін валюти. Покупки

4 семестр: участь у роботі впродовж 4 семестру/залік

Модуль 3. Україна. Херсон. Подорож містом. Готельний сервіс: 25 балів

Модуль 4. Їжа. Заклади харчування: 25 балів

ФОРМА КОНТРОЛЬНОГО ЗАХОДУ ТА ВИМОГИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти:

<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> .

Здобувачі, які брали участь у неформальній та інформальній освіті можуть отримати максимально ____ балів

4

Критерії

Вид контролю: поточний.

Методи контролю: **Залік.** Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього розділу викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу.*

Екзамен: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, конспект, презентація.

Під час роботи у руслі третього модулю студент може отримати максимум 25 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі четвертого модулю студент може отримати максимум 25 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Загалом – це 50 балів.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

Критерії оцінки рівня знань на практичних заняттях. На практичних заняттях рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (презентації, конспекти) з основних тем курсу; **«добре»** – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати (конспекти, презентації) з основних тем курсу; **«задовільно»** – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу.

Форма підсумкового контролю – залік.

Остаточна оцінка розраховується за накопичувальним принципом у такий спосіб:

аудиторна робота протягом семестру (виконання завдань на практичних заняттях й контрольна робота) – 80 балів;

самостійна робота протягом семестру – 20 балів.

Критерії оцінювання відповіді на екзамені (усна форма контролю)

A (відмінно) = 50 - – 45 балів	Студент повністю володіє інформацією щодо ключових дефініцій курсу; вміє оперувати лінгвостилістичними поняттями під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує придбані теоретичні знання при аналізі різних мовних явищ; вміє робити аналіз цих явищ із застосуванням набутих знань та навичок. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження) та словниками. Вміє правильно використовувати наукові знання в усіх видах мовленнєвої діяльності. Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.
B (добре) = 44 - 39 балів	Студент володіє теоретичним матеріалом повністю, застосовує практичні навички під час дискусії, вирішує лінгвістичні задачі, з'ясовує закономірності реалізації англомовного матеріалу в мовленні різних ситуацій спілкування, але може допустити неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах. Виконав завдання кожної теми та модульного контролю загалом.
C (добре) = 38 - 33 балів	Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному складі англійської мови, але не вміє самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами із реферованих досліджень. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.
D (задовільно) = 32 - 27 балів	Студент засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
E (задовільно) = 26 - 21 балів	Студент засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання = 20	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань

– 15 балів	кожної теми під час модульного контролю загалом.
F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни = менше ніж 15 балів	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. – [за ред. В.К. Шпака]. – К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т.В. Барановська. – К.: ВП Логос-М, 2008. – 384 с.
3. Безуглий А.В. Розповіді з історії Великобританії / А.В. Безуглий. – Х.: Прапор, 1999. – 40 с.
4. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання] / І.В. Бессонова. – К.: Університет «Україна», 2005. – 263 с.
5. Бонди Е. А. Англійська мова для студентів-істориків / Е.А. Бонди. – К.: АСТ, 2006. – 402 с.
6. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. – [2-ге вид.] – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.
7. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 576 с.
8. Голотюк О.В. Навчально-методичні рекомендації з теми „Мистецтво" для студентів IV-V року навчання спеціальності 7.010103 ПМСО. Мова і література (англійська, французька) / О.В. Голотюк. – Херсон: „Айлант", 2005. – 68 с.
9. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.
10. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. – 88 с.
11. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. – 68 с.
12. Камянова Т. Практический курс английского языка / Татьяна Камянова. – М.: Славянский дом книги, 2003. – 382 с.
13. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского

языка/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер. – М.: Страт, 2007. – 215 с.

14. Коваленко П.И. Английский для психологов / П.И. Коваленко. – [серия «Учебники и учебные пособия»] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 – 320 с.

15. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебн. пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 320 с.

16. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Айлант, 2008. – 104 с.

17. Мисик Л.В. Англійська мова. Комунікативний аспект / Л.В. Мисик. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.

18. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів І курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 192 с.

19. Ханнікова Л. Н. Spoken English / Л.Н. Ханнікова. – К.: Совамінко. – 1991. – 288 с.

20. English: Тексти. Підручник. Для студентів інженерних, аграрних, медичних вищих навчальних закладів/ [укладач Є.О.Мансі.] – К: Видавничий центр «Академія», 2004. – 432 с.

Допоміжні

1. Богацкий И.С. Бізнес-курс англійської мови: словник –довідник / И.С. Богацкий. – Київ: Логос, 2007. – 352 с.

2. Бурова И.И. British Festivals / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1996 – 224 с.

3. Бурова И.И. The History of England. Absolute Monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

4. Бурова И.И. The History of England. Parliamentary monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

5. Грамматика для поступающих в вузы и выезжающих за рубеж: учебное пособие под общей редакцией Л.Н.Черноватого / [под ред. Л.Н. Ченоватого]. – Х.: Факт, 1998. – 312 с.

7. Качалова К.Н., Израевич Е.Е. Практична граматика англійської мови із вправами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израевич. – М.:ЮНВЕС АРКУШ., 1999. – 711 с.

8. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: розмовні теми (лексика, теми, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів] / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2000. – 352с.

6. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови / И.П. Крилова. – М., 2000. – 424 с.

9. Макаревская Е.В. Пособие по английскому языку для студентов – биологов / Е. В. Макаревская. – Мн.: Выш.школа, 1989. – 128 с.

10. Манси Е. Английский язык: разговор. Темы (тексты, диалоги): для школьников, абитуриентов, студентов / Елизавета Манси. – К.:А.С.К.,1999. – 352 с.

11. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови: посібник / Єлизавета Мансі. – К.: ІНКООС, 2005. – 335 с.

12. Нестерчук Г.В., Иванова В.М. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В. М. Иванова. – Мн.: Высш. школа,1999 – 238 с.

13. Николаенко А.Г. Speak Up / А.Г. Николаенко. – К.: Издательский Дом Слово, 2003. – 392 с.

14. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд.2-е испр. и доп]. – М.: Лист, 1998. – 224 с.
15. Об Америке вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд. 3-е испр. и доп]. – М.: Лист, 1998. – 224 с.
16. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Англійська мова за 2 роки / Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – М.: Освіта, 1994. – 225 с.
17. Старикова Е.Н. Нестеренко Н.Н. British Press. Advanced Reading / Е.Н Старикова, Н. Н. Нестеренко. – К.: Логос, 2000. – 352 с.
18. Психологічні справи. Підручник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Психологія» / [О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко, Ю.В. Дегтярьова, Н.В. Беспалова]. – К.: Фірма «ІНКОС», 2011. – 302 с.
19. Турук І. Ф., Кнаб О. Д. Англійська мова в комп'ютерній сфері / І. Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – К.: Університетська книга. – 2012. – 298 с.
20. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1 / Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О.. – Х.: Фоліо, 2004. – 336 с.
21. Хачатурова М.Ф. English for Business Contacts / М.Ф. Хачатурова. – К.: Аконт, 2003. – 265с.
22. Навчально-методичний посібник загальноосвітньої дисципліни «Закордонна подорож студента на наукову конференцію» для студентів II-III курсів немовних факультетів / [Цоброва І.А., Швець Є.С., Покорна Л.М., Черепанова С.Б. та ін.]. – Херсон, 2002. – 96 с.
23. Шпак В.К. Англійська мова: [навч.посібник] / В. К. Шпак. – К: Вища школа, 1995. – 239 с.
24. Dobson J.M. Effective Techniques for English Conversation Groups / J. M. Dobson. – Washington D.C.: Newbury House Publishers, 1997. – 137 p.
25. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 327 p.
26. Taylor L. International Express. Intermediate Students Book-Oxford / Lee Taylor. – Oxford University Press, 2001. – 252 p.
27. Watson-Jones, Peter. Vocabulary Games And Activities. New Edition / Peter Watson-Jones. Oxford University Press, 2001. – 132 p.
28. Wilcox Peterson, Patricia. Changing Times, Changing tenses / Patricia Wilcox Peterson. Maison publishing house, 2000. – 127 p.

Інтернет-ресурси

Освітні платформи, що рекомендовані МОН України: Coursera: www.coursera.org; Udemy: www.udemy.com; Prometheus: prometheus.org.ua; EdPro: <https://edpro.ua/webinars> ; PlusbyPhysiopedia: <https://members.physio-pedia.com> .

Онлайн курси, що рекомендовані для вивчення: English grammar section overview

<https://ua.udemy.com/course/learn-english-grammar-online/learn/lecture/30587076#overview>

http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf

<http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>

http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150____.pdf

<http://begin-english.ru/study/>

<http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>